

MR Notulen 22-04-2020 Via Zoom

Aanwezig: Sonja, Eveline, Angela, Jenny, Nicole, Tim, Patricia en Sjors

## **2. Vaststellen notulen 1 april**

De notulen zijn goedgekeurd

## **3. Hoe gaat het met iedereen?**

Met iedereen gaat het goed en gezond. Wel is bij zowel de ouders als het team te merken dat het erg veel is. Voor de leerkrachten om elk kind de hulp te geven die het verdient. Voor de ouders om hun kinderen te helpen tijdens hun eigen werk. Ook valt op dat kinderen thuis sneller in de weerstand schieten wanneer ouders het anders uitleggen dan zij het op school hebben geleerd.

De MR is positief over de ontwikkelingen van de laatste tijd. Zo hebben de leerkrachten veel flexibiliteit laten zien door op de een op andere dag digitaal les te geven. Ook leren kinderen beter om te gaan met het computers en het digitaliseren van de lessen. De MR vraagt zich daarom ook af wat de Kring uit deze periode meeneemt om er voor te zorgen dat kinderen op latere leeftijd beter met computers kunnen omgaan.

## **4. Wat zijn de ontwikkelingen na de persconferentie? Hoe spelen we hierop in?**

Vanaf 11 mei gaan de scholen voor 50% open. Wij hebben ervoor gekozen om de leerlingen hele dagen naar school te laten gaan in plaats van halve dagen om zo aan te sluiten bij het RIVM. Hierdoor beperken we de tussentijdse drukte op school door het extra halen en brengen. De MR kiest ervoor om in twee etappes kinderen binnen te laten. Om 08.20 de kleuters en om 08.30 de andere groepen. De klassen proberen we zoveel mogelijk te laten verdelen over de deuren. Ouders blijven buiten de hekken. Kinderen wassen elke keer bij binnenkomst hun handen. De leerkrachten moeten de andere halve meter waarborgen tijdens het lesgeven.

## **5. Inbreng directie**

### **- Formatie**

De directie heeft de formatievoorstel 2020-2021 ingebracht. Hierin moet in de eerste alinea nog een foutje worden aangepast. Groep 5 gaat naar een homogene groep 5, moet zijn ...homogene groep 6. Michael geeft zelf aan dat de communicatie naar de klassen waarin de samenstellingen veranderd wordt, de combinatiegroepen, van groot belang is. De MR deelt deze mening en is blij dat deze klassen daarom al een week eerder op de hoogte worden gebracht. Verder wordt aangegeven dat er nog niet is bepaald welke leerkracht voor welke groep komt.

### **- Jaarrooster**

Michael heeft het jaarrooster ingebracht. Hierin vertelt hij aan welke eisen het moet voldoen en waar rekening mee moet worden gehouden.

- SOP  
Het SOP is al voorzien van feedback.

## **6. Inkomende en uitgaande post**

*De MR heeft de vraag gekregen hoe en of wij willen peilen wat de ervaringen van de ouders zijn geweest van het thuisonderwijs.*

De MR wil hiervoor een online enquête opstellen met vragen over de afgelopen periode. Hierdoor kunnen we de ervaringen beter in kaart brengen en kunnen we bepalen hoe we in een soort gelijke situatie het thuisonderwijs willen aanpakken. Ook voor de leerlingen zullen we een enquête maken zodat de cirkel rond is. De MR zal een eerste opzet maken zodat de rest van de MR er vervolgens op kan schieten.

## **7. Bespreken formatie en instemmen**

De MR stemt in met de formatie. Wel geeft de MR aan dat snelle communicatie over de groepswijziging naar de huidige combinatie groepen echt van groot belang is.

## **8. Bespreken jaarrooster en adviseren**

De MR stemt in met het jaarrooster.

## **9. Bespreken SOP en instemmen.**

De MR stemt in.

## **10. Stukje nieuwsbrief**

Eveline zal een stukje schrijven.

## **11. Volgende vergadering**

27-05-2020